

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 Психология межкультурного взаимодействия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составители:

Синкевич И.А., канд. педагог. наук,
доцент, зав. кафедрой психологии
Тучкова Т.В., канд. философ. наук,
доцент кафедры психологии

Утверждена на заседании
кафедры психологии
Психолого-педагогического института
(протокол № 9 от 13 мая 2020г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.27 Психология межкультурного взаимодействия - обеспечение профессиональной подготовки студента, развитие их профессионального сознания в области знания принципов и норм процесса межкультурной коммуникации; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Владеть:

- способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способами выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.Б.27 «Психология межкультурного взаимодействия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовая работа	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	3	108	2	2		4	2	95	9	экзамен
Итого:		3	108	2	2		4	2	95	9	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел I. Культура и этнокультурная психология								
1	Понятие межкультурной коммуникации в современном гуманитарном знании.	1			1		11	
2	Межкультурная компетентность в культурной и социальной антропологии.		1		1	1	12	
Раздел II. Кросскультурные методы исследования								
3	История методов исследования в кросскультурной психологии.	1			1		12	
4	Современные разработки кросскультурных исследований.		1		1	1	12	
Раздел III. Специфика межкультурного взаимодействия.								
5	Кросскультурное образование: анализ зарубежного и отечественного опыта.						12	
6	Теоретические аспекты формирования этнической идентичности в процессе межкультурного взаимодействия.						12	
Раздел IV. Межкультурная компетентность и профессиональное сознание педагога								
7	Культура профессионального общения педагога в межкультурной ситуации взаимодействия.						12	

8	Профессиональное общение в поликультурной среде.						12	
	Экзамен							9
	Всего	2	2		4	2	95	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие межкультурная коммуникация в современном гуманитарном знании.

Понятие межкультурная коммуникация в сфере общественных наук. Понятие «коммуникация» в различных научных школах и направлениях. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Диалог культур: диалогическая концепция М.М. Бахтина, взгляды В.С. Библера, теория М. Бубера.

Тема 2. Межкультурная компетентность в культурной и социальной антропологии.

Социологический и системный подход к исследованию межкультурного взаимодействия. Понятия межкультурная компетентность как показатель готовности к межкультурному диалогу. Структурные компоненты межкультурной компетентности.

Тема 3. История методов исследования в кросскультурной психологии. Отличительные особенности методов кросскультурного исследования. Современные стандарты при проведении кросскультурного исследования. Специфика многоязычных исследований.

Тема 4. Современные разработки кросскультурных исследований. Стратегии выявления и преодоления отклонений в кросскультурном исследовании. Принципы разработки кросскультурных исследований. Принципы проведения тестирования и интерпретации итоговых показателей.

Тема 5. Кросскультурное образование: анализ зарубежного и отечественного опыта.

Межкультурное образование и межкультурная компетентность как фактор интеграции и сплочения общества. Межкультурная компетентность как способ реализации социальных отношений и условие успешной реализации личности. Формирование межкультурной компетентности – цель образования.

Тема 6. Теоретические аспекты формирования этнической идентичности в процессе межкультурного взаимодействия. Проблема идентичности в современной науке. Этническая идентичность как предмет научного познания. Структурные компоненты этнической идентичности.

Тема 7. Культура профессионального общения педагога в межкультурной ситуации взаимодействия. Особенности межкультурного общения. Психологические аспекты межкультурной коммуникации, первичные, вторичные третичные артефакты. Межкультурная коммуникация. Особенности межличностной коммуникации при межкультурном общении. Типы реакций на другую культуру; фазы ситуаций межкультурного контакта. Специфика делового общения с представителями разных культур. Культура этического мышления и нравственных чувств, поступка и этикета в межкультурной ситуации взаимодействия.

Тема 8. Профессиональное общение в поликультурной среде. Специфика межкультурного общения с субъектами образовательного процесса. Методика ненасильственной коммуникации. Продуктивные и непродуктивные способы взаимодействия в профессиональной среде. Диагностика видов конфликтного взаимодействия

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432791>

2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432834>
3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436471>
4. Этнопсихология : учеб. пособие в схемах для студ. вузов / [авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева] . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. Б. Культурологический подход в современном образовании / Т. Б. Алексеева. - СПб. : Книжный Дом, 2008. - 301 с.
2. Взаимопонимание в диалоге культур : условия успешности / под общ. ред. Л. И. Гришаевой, М. К. Поповой. - Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2004.
3. Курганова Н. И. Межкультурный диалог как способ освоения культуры : монография / Н. И. Курганова ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2007
4. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве : науч.-метод. материалы для рук. и науч.-пед. работников вузов / под ред. О. Е. Хухлаева, М. Ю. Чибисовой ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : Книжный Дом, 2008. - 408 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) для проведения занятий лекционного типа
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включающее в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием, включающим диагностический инструментарий.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office

2. Coral Draw

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.